



Ohjeet

Oppitunti: Matematiikka, yhteiskuntaoppi, lapsen oikeudet 7-9 lk.

Teema: Lapsen oikeudet.

Tavoite: Tutustutaan tiedonhakuun, tilastoihin ja prosentteihin.

Materiaali: Tutustu lapsen oikeuksiin lapsen silmin verkkosivulla: [Lapsen oikeudet lasten silmin 2021 | Lastensuojelun Keskusliitto \(lskl.fi\)](https://www.lskl.fi/lapsen-oikeudet-lasten-silmin-2021)
Selaa sivua alas sivulla niin löydät tehtäviin tarvittavat materiaalit.

Tehtävä 1

Materiaalin mukaan lapset tuntevat oikeutensa entistä paremmin.

Verrattuna vuoteen 2017, kuinka monta prosenttiyksikköä enemmän vuonna 2021 lapset ovat:

- kuulleet lasten oikeuksien sopimuksesta?
- muistaneet, että koulussa on käsitelty lasten oikeuksia?
- tienneet, milloin lasten oikeuksia vietetään?

Esimerkki: Jos osuus on vuonna 2017 ollut 10% ja 2021 ollut 15%, vastaus on 5 prosenttiyksikköä enemmän

Tehtävä 2

Tutustu kohtaan, jossa käsitellään teemaa:

”Tunnistavatko lapset väittämiä lapsen oikeuksien sopimuksesta?”

- Mikä väittäminen tunnistetaan parhaiten? Kuinka monta prosenttia vastaajista tunnistaa sen?
- Mikä väittäminen tunnistetaan huonoiten? Kuinka monta prosenttia vastaajista tunnistaa sen?





Tehtävä 3

Kyselyyn on vastannut 16 636 lasta.

Heistä 59% piti monikulttuurisuutta mahdollisuutena.

- Kuinka monta lasta piti sitä mahdollisuutena?

Heistä 56% piti digitaalisuutta mahdollisuutena.

- Kuinka monta lasta piti sitä mahdollisuutena?

Heistä 41% piti kansainvälistymistä mahdollisuutena.

- Kuinka monta lasta piti sitä mahdollisuutena?

Valinnainen lisätehtävä: Kuinka monta lasta piti ilmaston/
ympäristönmootoksia uhkana?

Tuntuuko susta kysyminen vaikealta?

Oppiminen on jokaisen lapsen oikeus. LäksyApuun chatissa olemme huomanneet, että joskus läksyjen tekoa vaikeuttaa se, että hankalasta asiasta ei ole uskaltanut kysyä luokassa. Kannustamme pyytämään apua, kun jokin tuntuu vaikealta. Se helpottaa oppimistasi myös jatkossa ja varmistaa, että oikeus toteutuu mahdollisimman hyvin myös sinun kohdallasi.

Tässä tehtävässä harjoitellaan kysymysten esittämistä luokassa. Voit esittää kysymyksen nimettömästi. Se tarkoittaa, ettei kukaan saa tietää, että juuri sinä kysyit kysymyksen. Tässä on siis tilaisuutesi kysyä juuri sellainen kysymys, jonka kysyminen on tuntunut vaikealta.

Bonustehtävä!

Harjoitelkaa kysymysten esittämistä luokan kesken keräämällä kysymyksiä lappuihin nimettömästi, opettaja kerää laput ja pyrkii vastamaan kysymyksiin parhaansa mukaan. Näin jaamme yhdessä osaamista!

