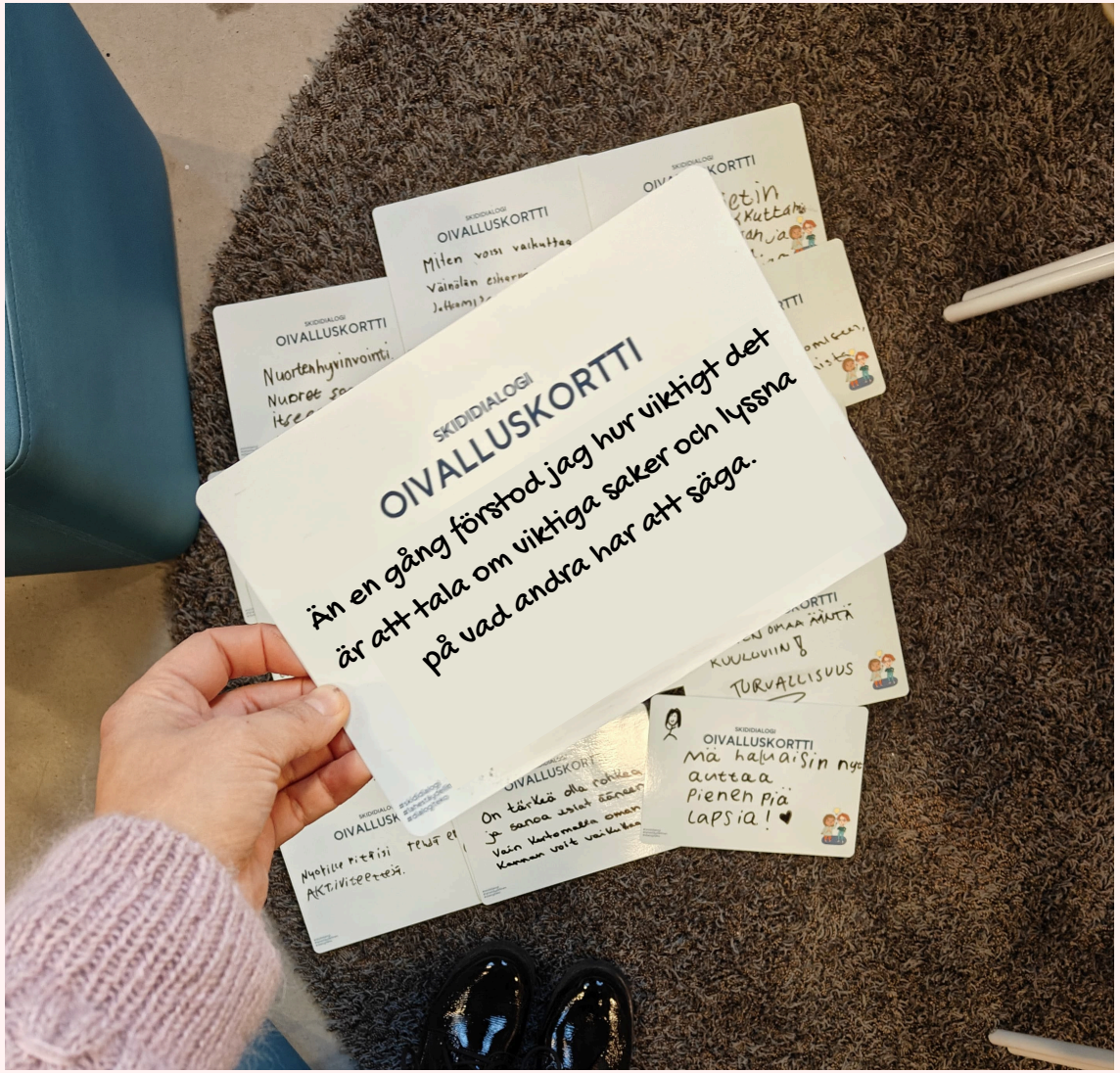
“Lyssna, skapa inte lösningar i förväg.”



Skididialog

“Skididialog kan användas av alla som vill involvera barn och ungdomar samt höra deras röster i en gemensam dialog med vuxna.”

Innan man börjar använda Skididialog rekommenderar vi att bekanta sig med Dialogpaus-stiftelsens Dialogpaus-samtalsmodell och delta i en samtalsledarutbildning.

- **Bekanta dig med Dialogpaus**
  https://www.dialogpaus.fi/vad-ar-dialogpaus/
- **Bekanta dig med Skididialog**
  www.lahti.fi/skididialogi
- **Vi samlar in data om de arrangerade diskussionerna. Berätta gärna om din Skididialog via formuläret.**
  https://forms.gle/MDKKQuKSSvtxoWRJ6

VECKAN FÖR BARNETS RÄTTIGHETER

ERÄTAUKO SKIDIDIALOGI

#JAGÄRVÄRDEFULL
#DUÄRVÄRDEFULL

Skididialog

VECKAN FÖR BARNETS RÄTTIGHETER

Välkommen & målsättningar
Berätta vad Skididialog är och vad syftet är. Presentera ämnet och bakgrunden för det kommande samtalet.

Spelregler för samtalet
Gå igenom Skididialogens spelregler tillsammans. Du kan välja att använda bildregler eller bara en del av spelreglerna, beroende på vad du vill fokusera på i samtalet.

Presentationsrunda & inledning för ett gemensamt samtal
Varje deltagare säger sitt förnamn. Vid presentationsrundan svarar deltagarna kort på en fråga som förbereder dem inför samtalet. Inledningen kan också genomföras genom aktiviteter eller med hjälp av bildkort.

Diskutera parvis
Målet med parvisa samtal är att dela sina främsta tankar och erfarenheter om ämnet för diskussionen. Här får deltagarna öva på att tala om sina erfarenheter. Det är lättare att först säga sina tankar till personen som sitter bredvid innan den gemensamma diskussionen.

Gemensam dialog
Det gemensamma samtalet börjar med att höra vilka saker som kom upp i de parvisa samtalen. Diskussionen fördjupas med hjälp av samtalsledaren. Även fördjupande frågor hjälper att gå djupare in i ämnet – den gemensamma förståelsen ökar när man lär sig om ämnet, sig själv och andra. Att sätta ord på olika perspektiv och erfarenheter samt gemensamt tänkande kan leda till insikter som utan det gemensamma samtalet lätt skulle ha förblivit osynliga.

Samtala parvis
I det andra parvisa samtalet kan ni lugna ner diskussionen, ta tid för reflektion eller samtalet kan ges en ny riktning genom att betrakta ämnet ur ett nytt perspektiv. I det andra parpratet kan man byta par, så att man får berätta om sina främsta tankar med en ny person.

Gemensam dialog
Samtalet fördjupas ytterligare genom att fortsätta den gemensamma diskussionen. Saker som kom upp i parpraten tas upp i det gemensamma samtalet och med hjälp av fördjupande frågor och samtalssledarens styråtgärder kan diskussionen fördjupas.

Insikter
I slutet av samtalet skriver varje deltagare ner sin egen insikt. En insikt är en sak, tanke eller fråga som deltagaren kommer att tänka på när de tänker på den just avslutade diskussionen – antingen ämnet för samtalet eller sättet att diskutera. Det betonas att det inte finns några rätta eller felaktiga insikter. Beroende på deltagarnas ålder kan insikten också ges muntligt, genom att rita eller på något annat sätt.

Avslutning
Samtalsledaren bör sammanfatta de saker som kom upp i samtalet. Det är också viktigt att berätta hur man går vidare. Till slut kan du tacka deltagarna för det gemensamma samtalet. Du kan också fråga hur de kände sig efteråt.

#JAGÄRVÄRDEFULL
#DUÄRVÄRDEFULL

Skididialog

45 min / 75 min

VECKAN FÖR BARNETS RÄTTIGHETER

Välkommen & målsättningar (3 min)
Välkommen till Skididialogen! Idag är målet med vårt samtal att stanna upp tillsammans för att diskutera varje barns rätt till värdighet: **Precis varje barn och ung person är värdefull som sig själv och ska också behandlas med respekt.** I Skididialogen hör vi varandras tankar och erfarenheter, och därigenom stärker vi den gemensamma förståelsen. I det här samtalet får var och en fritt dela med sig av sina tankar och erfarenheter **om vad barnets rätt till värdighet innebär och hur det syns i vår vardag.**

Spelregler (2 min)
Vi går tillsammans igenom Skididialogens spelregler / Skididialogens bildregler, med hjälp av vilka vi för det här samtalet. Kan vi förbinda oss till dessa regler?

Presentationsrunda & inledning för ett gemensam samtal (5 min)
Vi värmer upp inför samtalet Säg ditt förnamn och berätta dessutom **en sak som du tycker om hos dig själv / som gör dig till just dig.**

Diskutera parvis (2 min) / (5 min)
Vi börjar vårt samtal parvis. Fundera tillsammans med en partner eller i en grupp på tre personer **vad temat för Barnrättsveckan ”Varje barn är värdefullt” betyder för er.**

Gemensam dialog (10 min) / (20 min)
Nu är det dags att gå över till att diskutera tillsammans. Vem vill börja och berätta vad ni pratade om i den parvisa diskussionen? **Vad betyder ”jag är värdefull”?**

Stödfrågor för samtalsledaren:
Hur vet du att du är värdefull / viktig / betydelsefull?
Hur känns det när man får vara sig själv / duger precis som man är?
Vad kan hända om någon inte känner sig värdefull / tillräckligt bra som sig själv?

Samtala parvis (2 min) / (5 min)
Vi har nu diskuterat vad varje barns rätt till värdighet och att vara sig själv betyder för oss. Fundera återigen en stund med din partner eller i en grupp på tre personer: **Vilka vardagliga handlingar hemma / i skolan / på fritiden / i samhället främjar varje barns rätt till värdighet? Ni kan också fundera på när denna rättighet inte förverkligas.**

Gemensam dialog (10 min) / (20 min)
Vi fortsätter vår gemensamma diskussion och lyssnar på vad som kom upp i de parvisa diskussionerna / gruppdiskussionerna. Vem vill börja och berätta **vad ni pratade om?**

Stödfrågor för samtalssledaren:
Vad kan just du göra för att en annan människa ska känna sig värdefull?
På vilka sätt kan det omgivande samhället / medierna ställa sig stärkande / försvagande till att barnets rättigheter förverkligas?
Vad har det för betydelse för barnets / samhällets framtid att barnets rätt till värdighet / ett gott liv förverkligas? Och vad kan hända om rättigheten inte förverkligas?

Insikter (10 min) / (8 min)
Skriv nu ner din egen insikt på ditt insiktskort från diskussionen vi haft. Insikten kan vara något som du först kommer att tänka på när du tänker på den just avslutade diskussionen. Den kan vara relaterad till ämnet för samtalet eller sättet att föra diskussionen.

Avslutning (1 min) / (2 min)
Kort sammanfattning av samtalet, tack och hej!

ERÄTAUKO SKIDIDIALOGI