

Rätta svar till

QR-ORIENTERINGEN

1.Räkna upp rättigheter

Vilka barnets rättigheter anser ni att bilderna 1–5 beskriver? Till stöd för uppgiften kan ni söka information om barnets rättigheter.

- 1.Rätt att leva tillsammans med sina föräldrar och att hålla kontakt med sina föräldrar om de inte bor med dem (artikel 9)
- 2.Rätt till liv (artikel 6)
- 3.Rätt att lära sig (artikel 28)
- 4.Ingen får mobbas eller skadas (artikel 19)
- 5.Rätt till vila (artikel 31)

2.Informationssökning

Sök information på webben och besvara följande frågor:

A)Hur definieras mänsklig värdighet?

B)Hur ansluter sig mänsklig värdighet till barnets rättigheter och mänskliga rättigheter?

A)MÄNSKLIG VÄRDIGHET = Människans medfödda och bestående värde. Varje människa är värdefull precis som den är!

B)Mänsklig värdighet är grunden för systemet för mänskliga rättigheter. Mänskliga rättigheter är regler som garanterar att alla människor behandlas väl. Barnets rättigheter är barnens egna mänskliga rättigheter.

Bra källor är till exempel:

- Centralförbundet för Barnskydd: Teman – Veckan för barnets rättigheter
- FN (på finska): Ihmisoikeudet ja YK
- Förbundet för mänskliga rättigheter: Mitä ihmisoikeudet ovat?

Rätta svar till

QR-ORIENTERINGEN

3.Fundera

Kom på tre olika sätt med vilka du kan visa andra uppskattning.

Exempel på svar:

- 1.Att lyssna på någon annan.
- 2.Vänliga ord och handlingar.
- 3.Att hjälpa någon eller be någon komma med i sällskapet.

4.Fortsätt meningen

Fundera på hur man kan fortsätta följande fraser.

- A)Barndomen och ungdomen är viktiga faser i livet, eftersom...
- B)Värdighet innebär att...
- C)Barnets rättigheter och mänskliga rättigheter syftar till...

Exempel på svar:

- A) Då lär man sig nya färdigheter, växer upp och finner sin egen plats i världen.
- B) var och en är viktig och bra precis som den hon eller han är.
- C) att alla människor behandlas väl och rättvist.

5.Kombinera orden

Kombinera ord som betyder samma sak. Skriv in ordparen i häftet.

värdefull – viktig

bra bemötande – respekt

lyssna – möta

observera – se

acceptera – förstå

6.Bokstäver huller om buller!

Bilda en mening av nedanstående ord där bokstäverna är i oordning.

Lala rä kila

fedullaräv coh GATIVIK!

Alla är lika värdefulla och VIKTIGA!